









































## **მუხლი 17. საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესი**

1. შესაბამისი ფაკულტეტი/სკოლა ადგენს მის მიერ შეთავაზებულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან მობილობის მსურველი პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობას და ადგენს დასკვნას/შედარების აქტს შესაბამისი კრედიტების აღიარების შესაძლებლობის შესახებ;

2. აღიარებას ექვემდებარება იმ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული კრედიტები, რომელზე ჩარიცხვა და სწავლება განხორციელდა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; კრედიტების აღიარება ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების გათვალისწინებით;

3. შინაარსობრივი შესწავლის შედეგად შესაძლებელია დადგინდეს სტუდენტის მიერ გავლილი და მიმღები ფაკულტეტის/სკოლის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების შესაბამისობა:

ა) მათ სახელწოდებებში არსებული სხვაობის მიუხედავად;

ბ) თუ ერთი და იგივე სასწავლო კურსისთვის მიმღები ფაკულტეტის/სკოლის მიერ რეალიზებული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული განსხვავებული ECTS კრედიტი, აღიარება ხდება მიმღები ფაკულტეტის/სკოლის პროგრამის ფარგლებში სასწავლო კურსების შინაარსობრივი თავსებადობის გათვალისწინებით.

4. თავისუფალი კრედიტების ფარგლებში დასაშვებია იმ სასწავლო კურსის აღიარება, რომელიც არ არის გათვალისწინებული დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამით. თავისუფალი კრედიტების ზემოთ აღიარების გარეშე დარჩენილი კრედიტები აისახება დიპლომის დანართში.

5. თუ მიმღები უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო პროგრამა სავალდებულო კომპონენტად ითვალისწინებს მეორე უცხო ენას, სტუდენტის განცხადების საფუძველზე შესაძლებელია შიდა გამოცდით განისაზღვროს ენის ცოდნის დონე, რის საფუძველზეც სტუდენტი სწავლას გააგრძელებს შესაბამისი დონიდან. განსხვავებული კრედიტები უფლებამოსილია დააგროვოს თავისუფალი კრედიტების ფარგლებში.

6. იმ შემთხვევაში, თუ მობილობის მსურველმა პირმა დაწესებულებას წარუდგინა ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც არ არის შესრულებული ECTS/ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის/ შესაბამისად, დაწესებულების შესაბამისი დროებითი კომისია უფლებამოსილია მობილობის მსურველ პირს მოსთხოვოს ECTS/ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის/ შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელახალი წარდგენა ან კანონმდებლობით დადგენილი წესით თვითონ გაიანგარიშოს სტუდენტის დატვირთვა კრედიტებით და მოახდინოს გადაყვანა შემდეგი წესების დაცვით:

ა) თუ საგანმანათლებლო პროგრამა შესრულებულია ასტონომიულ საათებში, ცალკეული სასწავლო კურსის საერთო რაოდენობა მრავლდება 3-ზე და იყოფა ერთი კრედიტის ექვივალენტზე საათებში, ანუ 25-ზე. მაგ., თუ ასტონომიულ საათებში საგნის დატვირთვა შეადგენს 60 საათს, ის მრავლდება 3-ზე და იყოფა 25-ზე:  $60 \times 3 / 25 = 7,2$ , დამრგვალებით შეესაბამება 7 კრედიტს;

ბ) თუ სტუდენტის მიერ სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებული შეფასება შეესაბამება 5-ბალიან სისტემას, უნდა მოხდეს მისი გადაყვანა 100 - ქულიან შეფასების სისტემაზე შემდეგი პრინციპით:

შეფასება 5 /ფრიადი/ პირობითად ჩაითვალოს – A 91 (ფრიადი) შეფასებად;

შეფასება 4 /კარგი/ პირობითად ჩაითვალოს მინიმალურ – C 71 (კარგი) შეფასებად;

შეფასება 3 /დამაკმაყოფილებელი/ პირობითად ჩაითვალოს მინიმალურ D 61 (დამაკმაყოფილებელი) შეფასებად;

გ) შეფასება „ჩათავალა“-ს გადაყვანა ხდება შემდეგი პრინციპით: 5 ბალიანი შეფასების

სისტემით გამოცდებზე მიღებული შეფასებების 100-ქულიანი შეფასების სისტემაზე მოდიფიცირების შედეგად მიღებული ქულების საერთო ჯამი (შეკრებილი ციფრი), იყოფა ამ სასწავლო დისციპლინების რაოდენობაზე და მიღებული ციფრი ჩაითვლება „ჩათვლით“ დამთავრებული სასწავლო კურსის შეფასების ეკვივალენტად; მაგ.  $81(4)+91(5)+71(4)+71(4)+91(5)+81(4)=486/6=81$  (B).

7. უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტები, რომელთა საფუძველზეც განხორციელდა კვალიფიკაციის მინიჭება, შეიძლება აღიარებულ იქნას სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისათვის.

8. პროგრამების თავსებადობა/შესაბამისობა ფორმდება შედარების აქტის/დასკვნის საფუძველზე გამოცემული რექტორის სამართლებრივი აქტით, რომელშიც მიეთითება სტუდენტის მიერ გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა მიმღებ საგანმანათლებლო პროგრამასთან, ასევე, აღიარებული/თავსებადი კრედიტების რაოდენობა და საჭიროების შემთხვევაში, ინფორმაცია სტუდენტისათვის შეთავაზებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესახებ.

9. პირის მიერ უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარება (ცნობა) ხორციელდება სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ, კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

## **მუხლი 18. ერთი კვალიფიკაციის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების სხვა კვალიფიკაციის მიზნებისათვის აღიარება**

1. საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად სასწავლო უნივერსიტეტში ჩარიცხული პირი უფლებამოსილია მიმართოს დაწესებულებას წერილობითი განცხადებით ერთი კვალიფიკაციის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების უნივერსიტეტში ჩარიცხულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან თავსებადობის დადგენის მიზნით;

2. კრედიტების აღიარების მიზნით უნივერსიტეტი ადგენს პირის მიერ უმაღლესი განათლების იმავე საფეხურის სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობას სასწავლო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამასთან;

3. კრედიტების აღიარების მიზნით, შესაბამისი ფაკულტეტის/სკოლის დეკანის მოხსენებითი ბარათის საფუძველზე, სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის სამართლებრივი აქტით მტკიცდება კომისიის შემადგენლობა, რომელშიც შედიან:

ა) შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი;

ბ) ფაკულტეტის/სკოლის დეკანი ან სასწავლო დეპარტამენტის თანამშრომელი;

გ) შესაბამისი დარგობრივი კვალიფიკაციის მქონე პირი, დასაშვებია როგორც სასწავლო უნივერსიტეტში დასაქმებული, ასევე მოწვეული პირი;

დ) უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;

4. სტუდენტი, რომელმაც განცხადებით მიმართა სასწავლო უნივერსიტეტს ერთი კვალიფიკაციის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობის დადგენის მიზნით, ვალდებულია, წარმოადგინოს შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი-დიპლომი, დიპლომის დანართი ან სათანადოდ დამოწმებული ნიშნების ფურცელი და გავლილი სასწავლო კურსის/კურსების შინაარსი (სილაბუსი);
5. წარმოდგენილ დიპლომის დანართში ან სათანადო წესით დამოწმებულ ნიშნების ფურცელში უნდა იყოს მითითებული რომელი უცხოური ენა აქვს გავლილი სტუდენტს;
6. თუ სტუდენტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია არასრულია ან არ ითვალისწინებს ზემოაღნიშნულ მოთხოვნებს, კომისია უფლებამოსილია სტუდენტს არ უღიაროს კრედიტები;
7. წარმოდგენილი სილაბუსით გათვალისწინებული თემატიკის 50%-ს +1% თავსებადობის და სასწავლო კურსის/კურსების სილაბუსების ანალიზის (მიზანი, შედეგი) შედეგად უნივერსიტეტი უღიარებს გავლილ სასწავლო კურსს/კურსებს;
8. საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების შინაარსობრივი შესწავლის შედეგად შესაძლებელია დადგინდეს ამ კურსების შესაბამისობა, მათ სახელწოდებებში არსებული სხვაობის მიუხედავად;
9. სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის შინაარსის (სილაბუსი) ვერ წარმოდგენის ან ანალიზისთვის არასაკმარისი ინფორმაციის არსებობისას, ერთი კვალიფიკაციის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობის დადგენის მიზნით სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია, ჩაუტაროს გამოცდა/გასაუბრება შესაბამის სასწავლო კურს/კურსებში. გამოცდაზე/გასაუბრებაზე დადებით შედეგის მიღების შემთხვევაში (50%-ს +1%) სასწავლო უნივერსიტეტი უღიარებს გავლილ სასწავლო კურს/კურსებს;
10. წარმოდგენილი სასწავლო კურსის/კურსების სწავლის მიზნებისა და შედეგების ანალიზის საფუძველზე, თემატიკის 50%-ს +1% თავსებადობის დადგენის ან შესაბამის სასწავლო კურსში/კურსებში გამოცდა/გასაუბრებაში დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში კომისიის შემადგენლობა იღებს გადაწყვეტილებას შესაბამისი კრედიტების აღიარების შესახებ.
11. კომისიის დასკვნას ხელს აწერენ კომისიის თავმჯდომარე, წევრი/წევრები და მდივანი. სხდომის მდივანს ევალება სხდომის ოქმის წარმოება. კრედიტების აღიარების თაობაზე გადაწყვეტილება მიიღება სხდომის მონაწილეების ხმათა უმრავლესობით.
12. კომისიის დასკვნის საფუძველზე შესაბამისი ფაკულტეტის/სკოლის დეკანი სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის სახელზე ამზადებს წარდგინებას კრედიტების აღიარების თაობაზე;
13. კომისიის საქმიანობასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხების მოგვარება და სტუდენტთა კრედიტების აღიარებასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის მომზადება ევალება სასწავლო დეპარტამენტს;
14. სასწავლო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით გაიანგარიშოს სტუდენტის დატვირთვა კრედიტებით იმ საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში, რომელიც არ არის შესრულებული ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად ამ წესის მე-17 მუხლის თანახმად.

**მუხლი 19. უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფა**

1. საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმება შესაძლებელია:

- ა) იმ შემთხვევაში, თუ შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამაზე არ ირიცხება არც ერთი სტუდენტი;
- ბ) საგანმანათლებლო პროგრამა აღარ შეესაბამება კანონმდებლობის მოთხოვნებს;
- გ) კანონმდებლობით გათვალისწინებული სხვა შემთხვევაში.

2. საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების თაობაზე გადაწყვეტილებას იღებს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო. პროგრამის გაუქმების შესახებ რექტორი გამოსცემს ბრძანებას.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის მნიშვნელოვანია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფა. შესაბამისად, დაწესებულებაში არსებობს სტუდენტებისათვის სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა შეცვლილი ან გაუქმებული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული კრედიტების გათვალისწინებით:

4. დაწესებულებაში რეალიზებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების (მაგალითად, სასწავლო კურსის დამატება, გაუქმება, კრედიტების რაოდენობის ცვლილება და სხვა) შეტანის შემთხვევაში, აღიარება მოხდება კრედიტების თავსებვადობის შესაბამისად.

5. დაწესებულებაში რეალიზებული საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების შესახებ გადაწყვეტილების მიღებამდე, სტუდენტთა ინტერესების დაცვისა და შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ვალდებულია შეისწავლოს გასაუქმებელი საგანმანათლებლო პროგრამის თავსებადობა მომიჯნავე/მონათესავე საგანმანათლებლო პროგრამასთან გაერთიანების ან ახალი საგანმანათლებლო პროგრამით ჩანაცვლების შესაძლებლობის საკითხი და შესაბამისი დასკვნა წარუდგინოს აკადემიურ საბჭოს.

6. საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების შესახებ აკადემიური საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით, დაწესებულება უფლებამოსილია:

- ა) მისცეს მიმდინარე საფეხურის დასრულების შესაძლებლობა გაუქმებული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებს. ამ შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის რეალიზაცია გადადის მიღევად რეჟიმში, მიმდინარე საფეხურის დასრულებამდე.
- ბ) შესთავაზოს სტუდენტებს მობილური და მოქნილი საგანმანათლებლო პროგრამები, რომლებშიც წარმოდგენილი იქნება ისეთი სასწავლო კურსები/მოდულები/თავისუფალი კომპონენტები, რომლებიც თავსებადი და რელევანტური იქნება სხვა პროგრამებზე გადასვლის შემთხვევაში და მოხდება მაქსიმალური რაოდენობის კრედიტების აღიარება;
- გ) უზრუნველყოს სტუდენტების ინფორმირება სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ რეალიზებული რელევანტური საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ;
- დ) გააცნოს სტუდენტს მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული მობილობის წესი, ვადები და პირობები.

**მუხლი 20. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული არჩევანის გამჭვირვალობა**

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული არჩევანის გამჭვირვალობას. საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია არჩევითი სასწავლო კურსები/ბლოკები, სტუდენტს შესაძლებლობა ეძლევა აირჩიოს უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები/ბლოკები;

2. არჩევანის გამჭვირვალობის მიზნით, დაწესებულების სასწავლო დეპარტამენტი, შესაბამისი ფაკულტეტის/სკოლის დეკანატი, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები ვალდებული არიან უზრუნველყონ სტუდენტთა ინფორმირება სემესტრის დაწყებისთანავე საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი სასწავლო კურსების შესახებ. სტუდენტს შეუძლია საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი/სავალდებულო სასწავლო კურსების გაცნობა და სარეგისტრაციო პერიოდში არჩევანის გაკეთება/დარეგისტრირება შესაბამის ფაკულტეტზე/სკოლაში.

3. არჩევანის გამჭვირვალობის მიზნით უნივერსიტეტი სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ არჩევითობას უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემით, რის საშუალებითაც სტუდენტები სასწავლო წლის დასაწყისში ირჩევენ არჩევით სასწავლო კურსებს/ბლოკებს.

## **მუხლი 21. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება**

1. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება ხორციელდება სასწავლო პროცესის განმავლობაში.

2. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებას ახორციელებენ სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი, პროგრამის ხელმძღვანელი, დამსაქმებლები და სხვა დაინტერესებული პირები.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფარგლებში ჩატარებული გამოკითხვის შედეგების სანდოობის უზრუნველსაყოფად გამოკითხვა ატარებს ანონიმურ ხასიათს.

4. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების გამოკითხვას ატარებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომელიც გამოკითხვის შედეგების შეჯერების შემდეგ იღებს შესაბამის ქმედით ღონისძიებებს, საგანმანათლებლო პროგრამასთან მიმართებაში გაუმჯობესების მიზნით.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების შედეგები გათვალისწინებული უნდა იქნეს საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიცირებისას.

## **მუხლი 22. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების მეთოდოლოგია**

1. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესის კომპლექსურობის გათვალისწინებით, არსებობს რამდენიმე ფაქტორი:

ა) შრომის ბაზრის კვლევა და პროგრამის აქტუალობის დადგენა

ბ) შიდა და გარე სუბიექტების ჩართულობა (დამსაქმებლები, პროფესორ-მასწავლებლები, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და სხვა)

გ) საგანმანათლებლო პროგრამის სწორი კვალიფიკაციის განსაზღვრა ბაზრის მოთხოვნებისა და ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს გათვალისწინებით

2. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისას მხედველობაში უნდა იქნას მიღებული: ა) დარგის სპეციფიკა და სწავლების არსებული გამოცდილება
3. პროგრამის შემუშავებისას გარდა პროგრამის პოტენციური განმახორციელებელი ამდამიანური რესურსისა, გათვალისწინებული უნდა იქნას ყველა საჭირო რესურსი და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.
4. პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის გათვალისწინებით, სასურველია წამყვანი ევროპული ქვეყნების უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოცდილების გზაიარება
5. გათვალისწინებულ უნდა იქნას პროგრამასთან დაკავშირებული აუცულებელი ნორმატიული აქტები.

### **მუხლი 23. საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულება და კურსდამთავრებულისათვის აკადემიური ხარისხის მინიჭება**

1. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სწავლის შესაბამისი საფეხურის დადგენილი კრედიტების მოპოვების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება შესაბამისი აკადემიური ხარისხი. ბაკალავრის, მაგისტრის, დიპლომირებული სტომატოლოგის აკადემიურ ხარისხს, დადგენილი წესის თანახმად, ანიჭებს „საქართველოს საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტი“ შესაბამისი საგანმანათლებლო სტრუქტურული ერთეული, რის საფუძველზეც გაიცემა საგანმანათლებლო დოკუმენტი - დიპლომი დანართთან ერთად.
2. დიპლომი "წარჩინებით" გაიცემა იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტის მიერ შესწავლილ საგანთა 75% არის A შეფასებით, ხოლო 25% - B შეფასებით.

### **მუხლი 25. დასკვნითი დებულება**

ამ წესის ძალაში შესვლის შემდეგ, მთლიანად ან ნაწილობრივ ძალადაკარგულად ჩაითვალოს უნივერსიტეტის ის სამართლებრივი აქტები, რომლებიც სხვაგვარად აწესრიგებენ ამ წესით გათვალისწინებულ ურთიერთობებს.